

Name Sanjana

CLASS

DATE

Roll No. 004AY1TE0018

18

Paper P.C-16

Examination I, II, III, IV Sem

Date

~~20~~
25

Section-A

1) ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಕಥೆ, ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಲಿಪಿ
- ಸ್ವಲ್ಪ ಪಾಠ ಮಾಡಿ.

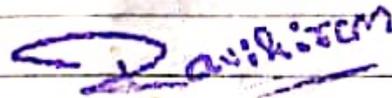
2) ಕಥೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಸಂದೇಶ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ ಮತ್ತು
ಪಾಠ ಮಾಡಿ.

3) ಕಥೆ ಮತ್ತು ಕಥೆ, ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಸಂದೇಶ
ಪಾಠ ಮಾಡಿ.

Section-A

1) ಕಥೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಸಂದೇಶ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

2) ಕಥೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಸಂದೇಶ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



PRINCIPAL

Gurunanak College of Education

BIDAR-585403

Section-A

_____ 2

_____ 1

*) * ಹಿರಿಯತೆ

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಡುವೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹಿರಿಯತೆ ಎಂದೇ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾನದಂಡವಾಗಿದೆ. ಇದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ದಿಕ್ಕನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

*) * ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ದಿಕ್ಕನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು ಸರಿಯಾದ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಸುವುದು. ಇದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಮಾನದಂಡವಾಗಿದೆ. ಇದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ದಿಕ್ಕನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹಿರಿಯತೆ ಎಂದೇ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾನದಂಡವಾಗಿದೆ. ಇದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ದಿಕ್ಕನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

[Handwritten Signature]

PRINCIPAL
Gurunanak College of Education
BIDAR-585403

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ
ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು
ಹಿರಿಯರನ್ನು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ.

→ ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು
ಯಾವುದೇ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಕಂಡು
ನಿರ್ಮಿಸಲು.

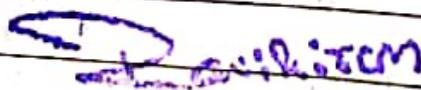
→ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು
ಯಾವುದೇ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಕಂಡು
ನಿರ್ಮಿಸಲು.

→ ಪ್ರತಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ
Time slot ಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ.

→ ಪ್ರತಿ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಒಂದು
ಸ್ಥಳವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

→ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ
ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು
ಯಾವುದೇ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಕಂಡು
ನಿರ್ಮಿಸಲು.

→ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು
ಹಿರಿಯರನ್ನು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ
ನಿರ್ಮಿಸಲು.



PRINCIPAL

Gurunanak College of Education
BIDAR-585403

ಶಾಲಾ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳು

ಅರಿವಿನಿಂದ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ
ವಿವರಣೆ ನೀಡಬೇಕು.

ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಅಧ್ಯಯನ ಮುಂದುವರಿಸಿ
ಮಾತು. ತುಂಬಾ 2/3 ಮುಂದುವರಿಸಿ
8A ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ
ಅಧ್ಯಯನದ ಮೇಲೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿ
- ಈ ನಿರೀಕ್ಷೆಯು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು

Off Time - Table ವಿವರಣೆ

ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ
ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು. ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ
ಅರಿವಿನಿಂದ ತುಂಬಾ ಶಾಲಾ ವೃತ್ತಿ,
ಶಾಲಾ ವೃತ್ತಿ / ಅಧ್ಯಯನ ಮುಂದುವರಿಸಿ
ಅಧ್ಯಯನದ ಮೇಲೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿ
ಅಧ್ಯಯನದ ಮೇಲೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿ
- ಈ ನಿರೀಕ್ಷೆಯು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು

ಶಾಲಾ ವೃತ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮುಂದುವರಿಸಿ
ಅಧ್ಯಯನದ ಮೇಲೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿ
- ಈ ನಿರೀಕ್ಷೆಯು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು

ಅಧ್ಯಯನ

ಈ ಶಾಲಾ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳು
ಅಧ್ಯಯನದ ಮೇಲೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿ
ಅಧ್ಯಯನದ ಮೇಲೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿ
ಅಧ್ಯಯನದ ಮೇಲೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿ

PRINCIPAL
Gurumanak College of Education
BIDAR-585403.

STUDENT NAME	
CLASS	SUBJECT
ROLL NO	DATE

→ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲವಾದ ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ ಸಿದ್ಧತೆ ಮತ್ತು ಶಿಸ್ತುಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುವುದು, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ.

೨) ರಚನಾತ್ಮಕ ಶಿಸ್ತು:

→ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ರಚನಾತ್ಮಕವಾದ, ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ ಕಲಿಯುವುದು ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ ಕಲಿಯುವುದು ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ ಕಲಿಯುವುದು.

೩) ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ ಕಲಿಯುವುದು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ, ಶಿಸ್ತುಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುವುದು ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ ಕಲಿಯುವುದು.

* ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ

ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವುದು ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ ಕಲಿಯುವುದು ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ ಕಲಿಯುವುದು. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವುದು ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ ಕಲಿಯುವುದು.

(Handwritten signature)

PRINCIPAL
Gurunanak College of Education
BIDAR, KARNATAKA

ಹೀಗೆ

ಯವನು ಒಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ
ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾಗ
ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ
(SDMC) ರಚನೆಯಾದ
ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆ
ಯವನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು
-ಯವನು.

SDMC ಯು ಮತ್ತು ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆ
-ಯು ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶಾಲೆ
ಸಂಸ್ಥೆಯಾದ ಮತ್ತು ಶಾಲೆ
ಯವನು ಮತ್ತು ಶಾಲೆ

ಸಂಸ್ಥೆಯಾದ ಮತ್ತು ಶಾಲೆ
ಯವನು ಮತ್ತು ಶಾಲೆ
ಯವನು ಮತ್ತು ಶಾಲೆ
ಯವನು ಮತ್ತು ಶಾಲೆ

ಯವನು ಮತ್ತು ಶಾಲೆ
ಯವನು ಮತ್ತು ಶಾಲೆ
ಯವನು ಮತ್ತು ಶಾಲೆ
ಯವನು ಮತ್ತು ಶಾಲೆ

Signature

PRINCIPAL
Gurunanak College of Education
BIDAR-585403

ವಿರಲಾ ಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು
 - ಮೊದಲ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು
 - ಎರಡನೇ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ; ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಗುವುದು
 - ಮೊದಲ.

ಅಂತರ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಗುವುದು
 ಇದರಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ,
 ಅಂತರ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಗುವುದು
 ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಗುವುದು.

ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಸಿದ್ಧರಾಗುವುದು
 ಸಿದ್ಧರಾಗುವುದು ; ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
 ಸಿದ್ಧರಾಗುವುದು.

ಸಿದ್ಧರಾಗುವುದು ; ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ
 ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಸಿದ್ಧರಾಗುವುದು
 ಸಿದ್ಧರಾಗುವುದು ; ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ
 ಸಿದ್ಧರಾಗುವುದು ; ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ

ಅಂತರ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಗುವುದು
 ಸಿದ್ಧರಾಗುವುದು ; ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ

ಅಧ್ಯಯನ
 ಅಧ್ಯಯನ ; ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ
 ಸಿದ್ಧರಾಗುವುದು ; ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ
 ಅಧ್ಯಯನ ; ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ
 ಅಧ್ಯಯನ ; ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ
 ಅಧ್ಯಯನ ; ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ

PRINCIPAL
 Gurunanak College of Education
 BANGALORE

Section - c

iii

1) ದ್ರೋಣಿ ಶಿಷ್ಯರಾದ ಅರ್ಥ

ದ್ರೋಣನಿ ಗುರುವ ಜಿನದ ವರ್ಗವೇನೆಯೂ
ಶಿಷ್ಯರೂ, ಮುತ್ತು ಇವೆಲ್ಲವೂ ಅವನ
ವಿಷಯದ ಬಾಹ್ಯವರ್ಣನೆ ಕೂಡಿಸುವಂತೆ
ಕೂಡಿಸುವುದೇ ಶಿಷ್ಯರಾದ ಬಂದಿವಾರ.

* ದ್ರೋಣಿ ಶಿಷ್ಯರಾದ ಮಹಾಶ್ವೇತ

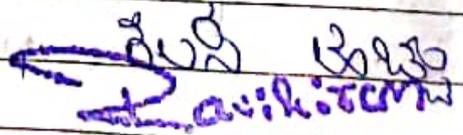
→ ಕೀರ್ತಿ ಮೂವನಿನ ಪ್ರವಾಹವೆಂದೂ ಪ್ರೀತಿ
ಯುವರೂ.

→ ಮಕ್ಕಳು ತಿಳುವಳಿಗೆ ಮೂವನಿನ ನಿಷ್ಕಾಮ
ನಿರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ದ್ರೋಣಿ ಶಿಷ್ಯರಾಗಿದ್ದು
ಮನವಿರಲು ಕೆಲವು ಜಿನವರವೆಂದೂ &
ಮಕ್ಕಳು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವುದು ಕೆಲವು
ನಂಬಿಕೆ ಮಾಡಬೇಕು.

→ ಗಾಂಧಿ, ಭಯ, ಪ್ರತೀಕವೆಂದೂ, ಮಹಾಶ್ವೇತ
ಕಿರುಗುಣವು ಇವೆಲ್ಲವೂ ಕೆಲವೆಂದೂ.

ಕೆಲವು ಕುತಂಜನು ತನ್ನ ಕೆಲವುಗುಣ
ನುಡಿಯುವಂತೆ ನಂಬಿಕೆಯಿರಬೇಕು.

ಮಕ್ಕಳು ಮನವಿರಬೇಕೆಂದೂ ಇವೆಲ್ಲವೂ
- ಅಂತಿಮ

ಮಗು ಕೆಲವು ಮಾಡಿ ಕೆಲವು ಕೆಲವು
ಮಾಡಬೇಕು. 

Guru Nanak College of Education RIDAR		CLASS	SUBJECT
Name <u>Rajyagonda Vaishnavi R</u>		ROLL NO	DATE
Roll No <u>03/UGA/21E0005</u>		I - Internal	
Paper <u>PC - XV</u>		IV - Sem	
Examination I II III IV Sem			
Date <u>14/09/2023</u>			

05

Section - A.

21 / 25

I) Answer any one.

- 1) What is patriarchy? Explain in brief.
- 2) What is feminism? Explain psychoanalytic feminists theory.

Section - B.

II) Answer any two.

- 1) Define gender. Explain types of gender.
- 2) What is socialization? Explain in brief.
- 3) What is discrimination? Explain in brief.

Section - C.

III) Answer any one.

- 1) Write a note on gender difference.
- 2) LGBT

Rajyagonda

PRINCIPAL
Gurunanak College of Education
BIDAR-585403

Section A.

Introduction :-

Patriarchy is a system of relationships, beliefs and values social and economics and values embedded in political systems that structure gender inequality between men and women. Attributes seen as 'feminine' or pertaining to women are undervalued while attributes regarded as 'masculine' or pertaining to men are privileged.

Meaning :-

Social organisation marked by the supremacy of the father in the clan or family. the legal dependence of wives and children and the reckoning to descent and inheritance in the male line.

Control by men of a disproportionately large share of power.

Definition :-

A form of social organization in which the father is the supreme authority in the family, or clan, or tribe and descent is reckoned in male line with the children belonging to the father's clan or tribe.

A society, community or country based on this social organization.

Patriarchy :-

Patriarchy both refers to the greater aggregate power that men have over women and further genders - social, political, economic as well as power hierarchies between individual men and groups of men, including transmen.

In sociology, patriarchy is described as a form of social organization where culture and institutional beliefs and values are dominated by men. This leads to male-oriented decision-making and social organization.

PRINCIPAL

Gurunank College of Education
BIDAR-585403

Patriarchy literally means the rule of the fathers (the opposite of the role of the mother).

example: =

Patriarchy is a legal system.

In patriarchy societies, the laws and rules are biased towards males. Legal provisions and laws are in favour of men, which leaves women exposed for

e.g. = A patriarchal legal system may require men to sign documents on behalf of their wives.

Conclusion: =

In a patriarchal social system, men are the highest authority and are unable to be questioned or directed by women.

Pavikiran

PRINCIPAL

Gurunank College of Education
BIDAR-585403

Section - B.

II

Introduction :-

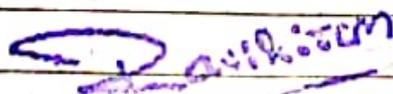
Gender refers to the characteristics of women, men, girl and boys that are socially constructed. This includes norms, behaviours beliefs a women man, girl or boy as well as relationships with each other.

Meaning :-

Gender refers to the roles and responsibilities of men and women that are created in our families. The concept of gender also includes the expectations held about the characteristics aptitudes and likely behaviours of both women and men (femininity and masculinity).

Definition :-

Gender refers to the characteristics of women, men girl and boys that are socially constructed.



PRINCIPAL

Gurunanak College of Education
BIDAR-585403

Types of gender :-

There are four types of gender, that apply to living, non-living objects.

Masculine gender :-

It is used to denote a male subtype.

e.g. :- king, man, boy, father, cock, bull, fox etc

Feminine gender :-

It is used to denote a female subtype.

e.g. :- queen, women, girl, mother, hen, cow, vixen etc

Neuter gender :-

It is used to denote non-living and lifeless things.

Neuter means neither, which is neither, which male nor female.

e.g. :- table, hair, city etc

Common gender :-

It denotes neither a male or female sex.

②

Introduction :-

Socialization is the process of learning the norms in the society. It involves learning the language, rules, and codes of behaviour that a particular culture considers to be normal.

Meaning :-

Socialization is the process where by an individual's standards, skills, motives, attitudes and behaviours change to conform to those regarded as desirable and appropriate for his or her present and future role in any particular society.

Definition :-

Socialization is a process by which individuals acquire the knowledge, language, social skill and value to conform to the norms and roles required for integration into a group or community.

PRINCIPAL

Gurunanak College of Education
BIDAR-562403

Socialization is a process of mutual relationship. The behaviour of particular person is modified by coming in contact with others. In contact with others, the member of the society two come in contact with the person specific behaviour form the accepted truth and the norms of desirable behaviour.

Conclusion :-

Socialization is the process through which individual learn their culture and become fully human, uniform. An example of extreme human isolation illustrate the importance of socialization for children's social and cognitive development.

STUDENT NAME	
CLASS	SUBJECT
ROLL NO	DATE

Section - c

Early gender identity research hypothesized a single bipolar dimension of masculinity-femininity with masculinity and femininity being opposites on one continuum. Assumptions of the unidimensional model were challenged as societal stereotypes changed, which led to the development of a two-dimensional gender identity model. In the model, masculinity and femininity were conceptualized as two separate and orthogonal dimensions coexisting in varying degrees within an individual.

This conceptualization of femininity and masculinity remains the accepted stand and today.

D. Arifin

PRINCIPAL

Gurunanak College of Education
BIDAR-585403